

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад с.Аялизимахи»

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
Протокол №1 от «28».08.2023г.



УТВЕРЖДЕНО
И.о.заведующей

МКДОУ «Детский сад с.Аялизимахи»

Д.М.Шихшунатова

Приказ № _____ от 29.08.2023г.



Программа родительского просвещения

«Семейный час»

Направленность: родительское просвещение

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Автор:
Воспитатель Нухова П.М.
Шихшунатова Р.М.
Мирзаева Г.Б.

с. Аялизимахи

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.

Наименование программы	«Семейный час»
Направленность	Родительское просвещение.
Цель программы	Выстроить доверительные и партнёрские отношения с семьёй на основе диалогической стратегии сотрудничества педагогов и родителей, создавая, условия для позитивной социализации ребенка на основе базовых ценностей российского общества.
Программа рассчитана	Работа с родителями детей 3 – 4 лет
Продолжительность реализации программы	1 год
Основные участники	Воспитанники детского сада, Родители (законные представители), Педагоги.
Режим проведения мероприятий	Один раз в месяц по одному часу, всего 12 часов.
Форма организации процесса	Очная, Дистанционная
Краткое содержание	Предлагаемая программа представляет собой цикл мероприятий по организации работы с родителями детей 3-4 лет и позволяет расширить, обобщить и углубить возможности родителей в плане воспитательной работы совместно с педагогами и специалистами детского сада.

Аннотация

Семья – первый социальный институт становления личности. Именно в семье ребенок приобретает опыт общения с людьми, формируются его вкусы и привычки, навыки поведения. В семье ребенок формирует мировоззрение, отношение к окружающим людям, усваивает базовые нормы поведения, ценностные ориентиры, получает нравственное воспитание, приобщается к духовным традициям.

Современные условия жизни диктуют необходимость перестроения сложившихся ранее взаимоотношений семьи и дошкольного учреждения. Форма общения с родителями перестает быть формальной и переходит в дистанционный режим.

Актуальностью выбранной тематики Программы «Семейный час» стала организация работы с родителями, в форме очного и дистанционного общения, предполагая неформальное обсуждение вопросов, связанных с современными сложностями воспитания детей, что поможет выстроить партнёрские взаимоотношения с родителями воспитанников.

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Программа определяет содержание и организацию работы с родителями и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка, формирование предпосылок воспитательной деятельности, обеспечение социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Программа родительского просвещения ДОО дополняет приоритетные направления воспитания ребенка с учетом реализуемой основной образовательной программы, региональной и муниципальной специфики реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

К Программе прилагается перспективный план работы с родителями, разработываемый ежегодно (на новый учебный год). Форма перспективного плана работы с родителями представлена в Приложении 1.

1.2. Цель, задачи программы

В основе процесса организации работы с родителями в ДОО лежат конституционные и национальные ценности российского общества (ценности семьи, гражданские ценности, нравственные ценности, ценности труда, ценности культуры, ценности истории, экологические ценности).

Общая цель организации работы с родителями в ДОО – выстроить доверительные и партнерские отношения с семьей на основе диалогической стратегии сотрудничества педагогов и родителей создавая, условия для позитивной социализации ребенка на основе базовых ценностей российского общества, которая реализуется через следующие задачи:

- организовать конструктивное взаимодействие педагогов детского сада и семьи по воспитанию ребенка дошкольного возраста, основанных на установлении партнерских взаимоотношений;
- организовать практическую работу по использованию традиционных, нетрадиционных и инновационных форм взаимодействия с семьей с целью вовлечения родителей в педагогический процесс, обучение их методам и приемам взаимодействия с ребенком в домашних условиях.

1.3. Планируемый результат освоения программы

Планируемые результаты реализации программы родительского просвещения носят отсроченный характер, но деятельность воспитателя нацелена на перспективу развития и становления партнерских отношений между семьей и ДОО.

Результатами реализации программы могут стать:

- повышение родительской компетентности в вопросах благополучного воспитания и развития своего ребенка;
- объединение интересов семьи и ДОО в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

2. Содержательный раздел

2.1. Основные формы реализации программы

Для реализации программы рекомендуется использовать следующие формы взаимодействия с родителями:

- традиционные формы: анкетирование, лекции, беседа, родительские собрания, консультации родителей по запросу, наглядная агитация.
- нетрадиционные формы: семинары-практикумы, игры с педагогическим содержанием, совместные досуги, праздники, участие родителей и детей в выставках и конкурсах, организация дней открытых дверей, открытых просмотров занятий и других видов деятельности детей;
- инновационные формы: сайт детского сада; страничка в социальной сети ВКонтакте; проектная деятельность; участие во Всероссийских, Региональных, Муниципальных и институциональных конкурсах детского творчества; собрания, семинары, лекции, различные мероприятия, праздники и досуговая деятельность детей (онлайн формат на платформе ZOOM).

2.2. Принципы взаимодействия с родителями

Современные подходы к организации взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьей должны быть основаны на сотрудничестве и взаимодействии при условии «открытости детского сада внутрь» (вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада) и «наружу» (сотрудничество ДОО с расположенными на его территории социальными институтами: общеобразовательными, музыкальными, спортивными школами, библиотеками и т.д.) (Приложение 2)

Основные принципы взаимодействия с родителями:

- доброжелательный стиль общения педагогов с родителями: позитивный настрой на общение – самый прочный фундамент, на котором основано взаимодействие педагогических работников ДОО и родителей;
- индивидуальный подход: воспитатель, общаясь с родителями, должен чувствовать ситуацию, настроение мамы или папы, использовать человеческие и педагогические умения успокоить родителей, почувствовать, вместе подумать, как помочь ребенку в той или иной ситуации;
- сотрудничество, а не наставничество: необходимо помнить о том, что современные мамы и папы – это в большинстве своем люди грамотные и знающие, как воспитывать своих детей, поэтому эффективнее будет создать атмосферу взаимопомощи и поддержки семьи, проявить заинтересованность коллегия детского сада разобравшись в проблемах семьи и искреннее желание помочь;

3. Организационный раздел

3.1. Организационно-методическое обеспечение программы

С целью осуществления методической поддержки Программы сформирован методический фонд: традиционные и календарные мероприятия, импровизированные концерты (Приложение 3); карточки информационные материалов (консультации, памятки, буклеты Приложение 4); методические материалы и разработки в сфере развития родительского просвещения (родительские собрания, семинары-практикумы, мастер-классы); интернет-ресурсы (сайт ДОО, родительские группы в мессенджерах, группа в социальной сети в ВКонтакте). Разработаны инструменты оценки эффективности реализации программы - анкеты обратной связи (Приложение 5).

«Семейный час» позволяет обсудить и разобрать насущные задачи, связанные с созданием оптимальных условий для полноценного интеллектуального, эмоционального, духовно-нравственного и физического развития дошкольников. Работа «Семейного часа»

в целом имеет существенное значение для установления отношений сотрудничества между педагогическим составом детского сада, семьей и детьми. В частности: слушают консультации узких специалистов; задают педагогам интересные вопросы; обсуждают рекомендации относительно организации учебно-воспитательной работы дома; осваивают практические знания и умения (например, родители участв. правильно подбирать и проводить артикуляционную гимнастику с малышами).

Тематика работы «Семейного часа» планируется педагогами группы, но при этом она может изменяться по запросу родителей. Для этого в группе есть «Волшебный почтовый ящик», в котором мамы и папы могут оставлять заявки по интересующим вопросам. За 1–2 недели до очередной встречи педагоги собирают эти запросы, анализирует их и корректирует тему в зависимости от волнующих вопросов. В рамках группы выбор темы для обсуждения происходит чаще всего на усмотрение воспитателя, но обязательно с учётом личных просьб родителей.

3.2. Критерии оценки эффективности работы с родителями

На семье лежит ответственность и обязанность овладеть всеми навыками, создать здоровый климат взаимоотношений, заботиться о детях. И если родители станут нашими единомышленниками, коллегами — это даст положительный результат.

Основными критериями оценки эффективности работы с родителями являются:

- наличие организационной структуры в работе с родителями;
- наличие традиций сотрудничества ДОО с родителями;
- высокая скорость реакции родителей на запросы ДОО и наоборот.

На начало учебного года было проведено анкетирование родителей (Приложение 5) по результатам, которого было очевидно отсутствие желания идти на контакт с педагогами групп, специалистами ДОО. Приоритетным было мнение о воспитании детей, полученное от общения на различных форумах, «бабушкины советы». В течение первого полугодия, педагогами и специалистами ДОО были разработаны и проведены мастер-классы, семинары-практикумы, онлайн консультации, и онлайн встречи «Семейный час», после которых существенно повысилось количество позитивно настроенных родителей, количество активных участников очных, открытых мероприятий и онлайн встреч (Приложение 6).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В процессе организации работы с родителями по программе «Семейный час», следуя запланированным мероприятиям, нам удалось выстроить конструктивное взаимодействие педагогов, специалистов ДОО с семьей, что ведет к установлению партнерских взаимоотношений. Практическое использование традиционных, нетрадиционных и инновационных форм помогает вовлечь родителей в образовательный процесс и способствует повышению педагогической компетенции родителей.

Список литературы

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020).
2. Федеральный закон от 31.07.2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020г. №2945-р (об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года).
5. Основная образовательная программа МКДОУ «Детский сад с. Аэлизимахин».
6. Рабочая программа Воспитание МКДОУ «Детский сад с. Аэлизимахин».
7. Доронова, Т.Н. Дошкольное учреждение и семья – единое пространство развития: методическое руководство для работников дошкольных образовательных учреждений / Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева, А.Е. Жигкина, С.И. Мусиенко. – М.: ЛИНКА–ПРЕСС, 2001
8. Миклиева Н.В. Создание условий эффективного взаимодействия с семьей: методическое пособие воспитателей ДОУ - М.: Айрис - пресс, 2006
9. Держунская, В.А. Сотрудничество детского сада и семьи в воспитании культуры здоровья дошкольников / В.А. Держунская // Дошкольная педагогика. – 2016.
10. Шаршова Н. Сотрудничество с семьей по воспитанию здорового ребенка / Н. Шаршова // Работа с родителями. – 2016

ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ
НА 2023-2024УЧЕБНЫЙ ГОД

Приложение 1

Месяц	Семейный час	Работа воспитателей	Информационная зона для родителей	Индивидуальные беседы, консультации	Совместная деятельность родителей, работа с детьми
Сентябрь	Родительское собрание: «Задачи обучения, особенности развития и воспитания детей 3 – 4 лет»; «Возрастные, психологические особенности детей 5-7 лет»; знакомство с планами на месяц, «Семейный час» «Волшебный почтовый ящик»	Создание базы оформление данных: оформление социально-демографических характеристик; паспорт; разработка анкеты для родителей.	«Сень золотая» «Формление буклетов: «Какие игрушки необходимы детям». Консультация для родителей о ПДД, Профилатика доступных заболваний. Информационная зона (ежедневно в родительской группе мессенджера Viber, информирует родителей о событиях текущих его дня, режиме занятий, меню, выставках, конкурсах и т.д.)	«Капризы и упрямство». Профилатика доступных заболваний.	Дистанционная работа: Вместе учим ПДД: (фото и видео с детьми о соблюдении ПДД, участие в конкурсе)
Октябрь	Дистанционная работа, «Семейный час» Онлайн платформа ZOOM, мессенджер Viber «Родительский Знакомство с планами на месяц.	Оформление группы социальные сети Вконтакте ДЮСР Информация для родителей.	Сенсорное воспитание детей раннего возраста; Безопасность детей дома; Формируем культурно – гигиенические навыки,	Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности в самообслуживании. Гигиенические требования	Выставка рисунков, Фотовыставка «Мой папа самый лучший» (привлеченная к дню

	чат» Мастер-класс «Развитие ритмических способностей у детей дошкольного возраста»	Расписание семинаров-практикумов и мастер классов со специалистами. Информация о платных услугах.	используя народный фольклор. Информационная зона (ежедневно в родительской группе мессенджера Viber, информирует родителей о событиях текущего дня, режиме занятий, меню, выставках, конкурсах и т. д.);	ия к детской одежде и обуви. Одежда детей в группе и на улице.	отца) <u>Дистанционная работа:</u> Подвижные игры на свежем воздухе. (фото и видео с детьми)
Ноябрь	Дистанционная работа, «Семейный час» Онлайн платформа ZOOM, Знакомство с планами на месяц. мессенджер Viber «Родительский чат» <u>Мастер-класс «Нейрографика, как метод арт-терапии в работе с дошкольниками»</u> <u>Практикум для родителей «Нетрадиционные формы оздоровления дошкольников»</u>	Оформление группы социальные сети ВКонтакте ДОУИнформация для родителей. Расписание семинаров-практикумов и мастер классов со специалистами.	«Значение «Пальчиковой гимнастики» в развитии детей дошкольного возраста» «Значение развития экологического воспитания детей». Информационная зона (ежедневно в родительской группе мессенджера Viber, информирует родителей о событиях текущего дня, режиме занятий, меню, выставках, конкурсах и т.д.);	«Как правильно организовать режим дня». «Играйте вместе с детьми» Профилактика простудных и вирусных заболеваний.	Выставки рисунков, поделок. Изготовление кормушек для птиц; <u>Дистанционная работа:</u> «Очень умелые ручки» Чудо – посиделки «В гостях у бабушки» (фотоотчет).
Декабрь	Дистанционная работа, «Семейный час» Онлайн платформа ZOOM, Знакомство с планами на месяц. мессенджер Viber «Родительский чат» «Волшебный почтовый ящик» <u>Семинар-практикум «Мой</u>	Оформление группы социальные сети ВКонтакте ДОУИнформация для родителей. Расписание семинаров-практикумов и мастер	«Ёлка в детском саду» Психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам речевого развития ребёнка. (консультация специалистов) «Дыхательная гимнастика для профилактики	Профилактика простудных и вирусных заболеваний. Соблюдение режима дня	Выставки рисунков, поделок. Снежные постройки на прогулочном участке группы. Готовим группу к Новому Году <u>Дистанционная</u>

<p>Февраль</p> <p>«Семейный час» Онлайн платформа ZOOM, Знакомство с планами на месяц. месенджер Viber «Родительский чат» Родительское собрание: «Достижения детей за первое полугодие» Консультация учителя-логопеда</p>	<p>«Семейный час» Онлайн платформа ZOOM, Знакомство с планами на месяц. месенджер Viber «Родительский чат» Консультация «Артикуляционная гимнастика дома – это весело, полезно, интересно» практикумов и мастер классов со специалистами.</p>	<p>«Семейный час» Онлайн платформа ZOOM, Знакомство с планами на месяц. месенджер Viber «Родительский чат» Консультация «Трудный ребенок. Способы педагог-психолог Личикова В.Е.</p>
<p>«Актуальные задачи воспитания детей» Информационная зона (ежедневно) Родительской группы месенджера Viber, информирует родителей о событиях текущего дня, режиме занятий, меню, выставках, конкурсах и т.д.;</p>	<p>«Что зима нам принесла? Зимние забавы» Сказка для малышей «Устами младенца» Информационная зона (ежедневно) Родительской группы месенджера Viber, информирует родителей о событиях текущего дня, режиме занятий, меню, выставках, конкурсах и т.д.;</p>	<p>«Новогодние игрушки своими руками»</p>
<p>«Актуальные задачи воспитания детей» Информационная зона (ежедневно) Родительской группы месенджера Viber, информирует родителей о событиях текущего дня, режиме занятий, меню, выставках, конкурсах и т.д.;</p>	<p>«Актуальные задачи воспитания детей» Информационная зона (ежедневно) Родительской группы месенджера Viber, информирует родителей о событиях текущего дня, режиме занятий, меню, выставках, конкурсах и т.д.;</p>	<p>«Новогодние игрушки своими руками»</p>
<p>«Актуальные задачи воспитания детей» Информационная зона (ежедневно) Родительской группы месенджера Viber, информирует родителей о событиях текущего дня, режиме занятий, меню, выставках, конкурсах и т.д.;</p>	<p>«Актуальные задачи воспитания детей» Информационная зона (ежедневно) Родительской группы месенджера Viber, информирует родителей о событиях текущего дня, режиме занятий, меню, выставках, конкурсах и т.д.;</p>	<p>«Новогодние игрушки своими руками»</p>
<p>«Актуальные задачи воспитания детей» Информационная зона (ежедневно) Родительской группы месенджера Viber, информирует родителей о событиях текущего дня, режиме занятий, меню, выставках, конкурсах и т.д.;</p>	<p>«Актуальные задачи воспитания детей» Информационная зона (ежедневно) Родительской группы месенджера Viber, информирует родителей о событиях текущего дня, режиме занятий, меню, выставках, конкурсах и т.д.;</p>	<p>«Новогодние игрушки своими руками»</p>

<p>Апрель</p>	<p>Дистанционная работа, «Семейный час» Онлайн платформа ZOOM, Знакомство с планами на месяц. Мессенджер Viber «Родительский чат»</p> <p><i>Мастер-класс «Весело играем – путь развиваем»</i></p>	<p>Оформление группы социальные сети Вконтакте ДОУ Информация для родителей. Расписание семинаров-практикумов и мастер классов со специалистами.</p>	<p>«Играем вместе с родителями» Трудового воспитания в семье» Информационная зона (ежедневно родительской группе мессенджера Viber, информирует родителей о событиях текущего дня, режимных занятиях, меню, выставках, конкурсах и т.д.);</p>	<p>Профилактика простудных и вирусных заболеваний. Учите детей общаться</p>	<p>Выставки рисунков, поделок. Дистанционная работа: Подборка фотографий по теме «Забавные моменты».</p>
<p>Март</p>	<p>Дистанционная работа, «Семейный час» Онлайн платформа ZOOM, Знакомство с планами на месяц. Мессенджер Viber «Родительский чат»</p> <p><i>Практическое мероприятие «В гостях у весны»</i></p>	<p>Оформление группы социальные сети Вконтакте ДОУ Информация для родителей. Расписание семинаров-практикумов и мастер классов со специалистами.</p>	<p>Права ребенка «Роль родителей в развитии простудных и вирусных заболеваний. Безопасность на улицах города – мы для детей пример Обиды и капризы</p>	<p>Профилактика простудных и вирусных заболеваний. Безопасность на улицах города – мы для детей пример Обиды и капризы</p>	<p>Выставки рисунков, поделок. «Мама-лучшее слово» Главное слово нашей Земли! Дистанционная работа: Поздравляем мам.</p>
	<p>«Некучная драматика. «Волшебный почтовый ящик» Консультация «Утренняя гимнастика – одно из средств оздоровления и профилактики болезней»</p>		<p>конкурсах и т.д.);</p>		

<p style="text-align: center;">Май</p>	<p>Дистанционная работа, «Семейный час» Онлайн платформа ZOOM, Знакомство с планами на месяц, мессенджер Viber «Родительский чат» Родительское собрание: «Подводя итоги года» Планы на будущий год.</p>	<p>Оформление группы социальные сети ВКонтакте ДОУИнформация для родителей. Расписание семинаров-практикумов и мастер классов со специалистами.</p>	<p>Возрастные особенности детей 3 – 4 лет. «О летнем отдыхе детей» Информационная зона (ежедневно в родительской группе мессенджера вк, информирует родителей о событиях текущего дня, режиме занятий, меню, выставках, конкурсах и т.д.);</p>	<p>Профилактика простудных и вирусных заболеваний. «Безопасная прогулка»</p>	<p>Выставки рисунков, поделок. Коллаж «День Победы» Дистанционная работа: «Семейные традиции» Чудо – посиделки «В гостях у бабушки» (фотоотчет).</p>
---	---	---	--	--	--

Приложение 2
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРИЁМЫ, И СПОСОБЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Тренинговые занятия, мастер-классы, творческие встречи (Онлайн);
- Индивидуальные и групповые консультации;
- Анкетный опрос участников и мониторинг реализации программы;
- Традиционные и календарные мероприятия, импровизированные концерты (онлайн трансляция);
- Родительский марафон (неделя открытых дверей в формате онлайн пространства);
- Инфозона (ежедневно в родительской группе мессенджера Viber, информирует родителей о событиях текущего дня, режиме занятий, меню, выставках, к онкурсах и т.д.);
- Исследовательские проекты, ролевые и деловые игры;
- Акции: «Копилка Добрых дел», «Гость группы»;
- «Доброволец» (родители принимают участие в спектаклях, помогают организовать мероприятия, озеленять территорию, участвуют в украшении группы к праздникам и сезонным мероприятиям и т.д.);
- Выставки работ родителей и детей, семейные вернисажи, конкурсы семейных талантов (примерные темы: «Чудеса для детей из ненужных вещей», «Руки мамы, руки папы и мои ручки», «Природа и фантазия» и т.д.);
- Наглядно-информационные формы взаимодействия с родителями, совместные походы и экскурсии, благотворительные акции;
- Чудо – посиделки «В гостях у бабушки» (фотоотчет).

Приложение 3
**ТРАДИЦИОННЫЕ И КАЛЕНДАРНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ,
ИМПРОВИЗИРОВАННЫЕ КОНЦЕРТЫ:**

Месяц	Дата	Праздники
Сентябрь	1	День знаний – импровизированная досуговая деятельность «День рождения Незнайки»
	3	День солидарности в борьбе с терроризмом,
	4	День города Югорска (первая суббота сентября)

5	День работников нефтяной и газовой промышленности День благотворительности
6	День чтения книг
7	Всемирный день оказания первой медицинской помощи (экскурсия в кабинет медицинского работника)
8	День рассказа летних историй
9	День осеннего солнышка
10	Единый день световозвращателя (акция ПДД)
12	День семейного общения
14	День всемирный мытья рук
15	День рождения велосипеда (правила ПДД для велосипедистов)
16	День рождения Осени – «Осенины»
21 - 27	Акция «Очистим планету от мусора»
27	День воспитателя и дошкольных работников
1	День пожилого человека
2	Всемирный День улыбки
3	Всемирный день игры («Поиграй со мною мама»)
5	Всемирный день учителя
11	Международный день каши
13	Всемирный день фермера
18	Всемирный день конфет
20	Международный день повара (экскурсия на кухню)
24	День желтых листьев (прогулка с родителями в осенний лес)
28	День бабушек и дедушек
30	День гимнастики (спортивная семья)
1	День зубной щетки
8 - 14	Неделя доброты
10	День сотрудников ОВД России (интересные гости)
12	Синичкин День
18	День рождения Деда Мороза
23	Международный день акварели («Мы-художники»-выставка рисунков)
28	День матери (праздник для мам)
30	Всемирный день домашних животных (мини проект «Мой питомец»)
3	День неизвестного солдата
4	День семейного написания писем Деду Морозу
9	День героев отечества России
10	Всемирный день футбола (день спортивных игр)
12	День конституции России
13	День первых снежинок
19	День морозных узоров (семейное рисование)
23	День снежных ангелов (семейные прогулки)
24	День варежек (заучивание стихов)
25	День Пушистой Елки (украшение группы к Новому году)
28	Новогодний утренник
29	День снежинок из бумаги
2	День хлопюшек и фейерверков (новогодние праздники с семьей)
4	День катания на санках
5	День работников нефтяной и газовой промышленности День благотворительности
6	День чтения книг
7	Всемирный день оказания первой медицинской помощи (экскурсия в кабинет медицинского работника)
8	День рассказа летних историй
9	День осеннего солнышка
10	Единый день световозвращателя (акция ПДД)
12	День семейного общения
14	День всемирный мытья рук
15	День рождения велосипеда (правила ПДД для велосипедистов)
16	День рождения Осени – «Осенины»
21 - 27	Акция «Очистим планету от мусора»
27	День воспитателя и дошкольных работников
1	День пожилого человека
2	Всемирный День улыбки
3	Всемирный день игры («Поиграй со мною мама»)
5	Всемирный день учителя
11	Международный день каши
13	Всемирный день фермера
18	Всемирный день конфет
20	Международный день повара (экскурсия на кухню)
24	День желтых листьев (прогулка с родителями в осенний лес)
28	День бабушек и дедушек
30	День гимнастики (спортивная семья)
1	День зубной щетки
8 - 14	Неделя доброты
10	День сотрудников ОВД России (интересные гости)
12	Синичкин День
18	День рождения Деда Мороза
23	Международный день акварели («Мы-художники»-выставка рисунков)
28	День матери (праздник для мам)
30	Всемирный день домашних животных (мини проект «Мой питомец»)
3	День неизвестного солдата
4	День семейного написания писем Деду Морозу
9	День героев отечества России
10	Всемирный день футбола (день спортивных игр)
12	День конституции России
13	День первых снежинок
19	День морозных узоров (семейное рисование)
23	День снежных ангелов (семейные прогулки)
24	День варежек (заучивание стихов)
25	День Пушистой Елки (украшение группы к Новому году)
28	Новогодний утренник
29	День снежинок из бумаги
2	День хлопюшек и фейерверков (новогодние праздники с семьей)
4	День катания на санках
Январь	

	7	Рождество
	8	День детского кино (Семейный кинотеатр)
	10	Колядки
	11	День «Спасибо»
	14	Старый Новый год (Праздник день прощания с елкой)
	15	День катания на коньках (на каток с семьей)
	18	День рождения Снеговика
	21	День объятий
	28	День ЛЕГО
	31	День рисования на снегу
Февраль	4	Праздник хорошего настроения
	11	День волшебных сказок на ночь («Мама почитай»)
	14	День дарения книг
	17	День катания на лыжах
	18	День батареек (экологическая акция)
	23	День защитника отечества (Праздник для пап)
	24	День прогулки по зимнему лесу
Март	1	День иммунитета
	8	Международный женский день (праздник для мам)
	14	День цветных карандашей
	18	Международный день переработки (акция по сбору макулатуры)
	21	День лесов
	26	День открытых дверей в сказку
	27	День театра (театральное представление)
Апрель	1	День смеха (праздник веселья)
	2	День детской книги
	4	День витамина «С»
	7	День здоровья
	12	День космонавтики
	18	День отпечатков
	22	День Земли
	23	День Цирка
	27	День поводыря (интересные гости)
	28	День скорой помощи (онлайн встреча родителей с врачами)
	29	День ветеринара (интересный гость врач - ветеринар)
	30	День пожарной охраны
Май	1	Праздник весны и труда
	7	День бумажных самолетиков
	9	День Победы
	15	День семьи (подведение итогов работы с семьей)
	18	День музеев
	25	День полотенца
	27	День библиотек
Июнь	1	День защиты детей

Ребенок И КОМПЬЮТЕР



Консультация для родителей

- Почему ребенок впадает в депрессию на выходные?
- Что общего есть с компьютером и школой (семья)?
- С какой целью вы используете компьютер?
- Сколько времени ребенок проводит за компьютером?
- Если ли у ребенка проблемы с компьютером?
- Подскажите на какие компьютеры доверять?
- Какими ресурсами вы пользуетесь, какие программы используете?
- Можете ли вы жить с ребенком (семья ребенка в школе)?
- Считаете ли вы себя компьютерным экспертом или компьютерным специалистом в учебном учреждении и при вы подготовке домашнего задания?



Компьютер является одним из самых важных инструментов в современном мире. Он помогает детям учиться, играть и общаться. Однако важно использовать компьютер правильно, чтобы избежать негативных последствий.

- теперь каждый третий ребенок к концу школьного обучения имеет навыки в применении мультимедийных ресурсов;
- большинство детей используют Интернет в подборку слов и формирование своего высказывания;
- проблемным является взаимодействие в сообществе соц. сетей;
- самообразование и личностный рост являются ведущими факторами.

БАВНЕ СКАЗИИ ЧИТАТЬ РЕБЕНКУ НА НОЧЬ

Сказка на ночь – это своего рода волшебная сказка. Она помогает ребенку уснуть и пережить ночь. Сказка на ночь – это отличное средство для формирования у ребенка навыков чтения. Сказка на ночь – это отличное средство для формирования у ребенка навыков чтения. Сказка на ночь – это отличное средство для формирования у ребенка навыков чтения.



ЕСТЬ ЛИШКО, ЧТО ШКОЛЕ В СВОЕЙ ШКОЛЕ ПОТОМУ СКАЗИИ

Сказка на ночь – это своего рода волшебная сказка. Она помогает ребенку уснуть и пережить ночь. Сказка на ночь – это отличное средство для формирования у ребенка навыков чтения. Сказка на ночь – это отличное средство для формирования у ребенка навыков чтения.





Важно помнить, что чтение вслух – это не только способ передать ребенку информацию, но и способ установить с ним эмоциональную связь. Когда вы читаете ребенку, вы показываете ему, что вы любите читать и что чтение – это интересное занятие. Это помогает ребенку научиться любить чтение и получать удовольствие от него.



Важно помнить, что чтение вслух – это не только способ передать ребенку информацию, но и способ установить с ним эмоциональную связь. Когда вы читаете ребенку, вы показываете ему, что вы любите читать и что чтение – это интересное занятие. Это помогает ребенку научиться любить чтение и получать удовольствие от него.



Важно помнить, что чтение вслух – это не только способ передать ребенку информацию, но и способ установить с ним эмоциональную связь. Когда вы читаете ребенку, вы показываете ему, что вы любите читать и что чтение – это интересное занятие. Это помогает ребенку научиться любить чтение и получать удовольствие от него.

Анкета готовности родителей воспитанников ДОУ к эффективному взаимодействию в семье и с педагогами:

Для достижения взаимопонимания в вопросах воспитания и развития детей, а также оказания вам при необходимости профессиональной помощи специалистами и педагогами дошкольного образовательного учреждения, которое посещает ваш ребенок, предлагаем вам ответить на вопросы данной анкеты.

1. Чем интересуется Ваш ребенок? Стойки, постоянны ли его интересы?

2. Считаете ли Вы, что у Вашего ребенка есть особые таланты? Какие?

3. Затрудняюсь ответить

4. Нравится ли Вам предметная среда в группе, которую посещает Ваш ребенок? (да, нет)

5. Если да, то что нравится?

6. Если нет то, что не нравится Вам, не устраивает Вас, что бы Вы хотели изменить?

7. Знаете ли Вы, какие занятия посещает в д/с Ваш ребенок?

8. Да

Анкета готовности родителей воспитанников ДОУ к эффективному взаимодействию в семье и с педагогами:

Для достижения взаимопонимания в вопросах воспитания и развития детей, а также оказания вам при необходимости профессиональной помощи специалистами и педагогами дошкольного образовательного учреждения, которое посещает ваш ребенок, предлагаем вам ответить на вопросы данной анкеты.

1. Чем интересуется Ваш ребенок? Стойки, постоянны ли его интересы?

2. Считаете ли Вы, что у Вашего ребенка есть особые таланты? Какие?
• Да _____
• Нет _____
3. Затрудняюсь ответить
3. Нравится ли Вам предметная среда в группе, которую посещает Ваш ребенок? (да, нет)
• Если да, то что нравится? _____
• Если нет то, что не нравится Вам, не устраивает Вас, что бы Вы хотели изменить? _____
4. Знаете ли Вы, какие занятия посещает в д/с Ваш ребенок?
• Да _____

- Нет
 - Затрудняюсь ответить
5. Занимается ли Ваш ребенок где-нибудь помимо дошкольного учреждения? Если занимается, то чем? _____
6. Да _____

7. Нет
8. Виды деятельности ребенка после прихода из детского сада и в выходные дни:

- Подвижные игры
- Спортивные игры
- Настольные игры
- Конструирование
- Просмотр телепередач
- Музыкально-ритмическая деятельность
- Чтение книг
- Ваш вариант _____

9. На что, по вашему мнению, должно быть направлено образование Вашего ребенка до школы?

- общее развитие ребенка
- подготовка к школе
- приобщение к культурным ценностям
- Другое _____

10. Какое направление дошкольного образования Вы бы предпочли для своего ребенка?

- физическое развитие
- спортивная подготовка
- эмоциональное развитие
- музыкальное развитие
- интеллектуальное развитие
- художественно-эстетическое развитие

11. Испытываете ли вы трудности в воспитании?

- Да
- нет
- иногда

12. Как вы преодолеваете эти трудности?

- ищу ответы в специальной литературе;
- общаюсь с другими родителями на различных форумах по вопросам воспитания детей;
- обращаюсь к членам семьи старшего поколения (бабушка, дедушка);

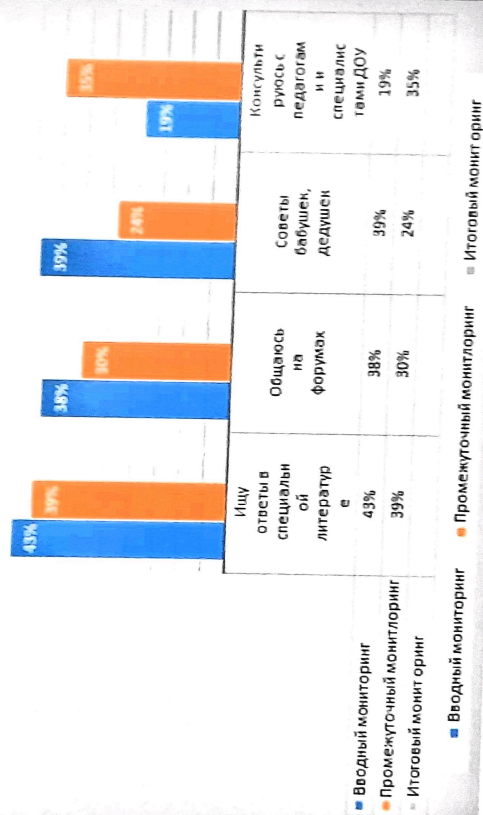
- консультируюсь с педагогами дошкольного образовательного учреждения;
 - другое (укажите)
13. Как часто вы обращаетесь за помощью к педагогам и специалистам дошкольного образовательного учреждения?
- часто
 - иногда
 - никогда
14. Следите ли вы за статьями в журналах, программами радио и телевидения или читаете специальную литературу по вопросам воспитания и развития детей?
- да;
 - нет;
 - иногда.
15. Каких воспитательных навыков, на ваш взгляд, вам не хватает (нужное подчеркнуть):
- умение строить бесконфликтные взаимоотношения с ребенком;
 - создавать условия для содержательной совместной деятельности с ребенком;
 - общаться, понимать мотивы детского поведения;
 - другое _____
16. Нужно ли Вам сотрудничество с детским садом?
- да
 - нет
17. В каких формах приемлемо для Вас сотрудничество?
- родительские клубы
 - встречи с интересными людьми
 - совместные праздники
 - практические занятия
 - лекции
 - родительские собрания
 - консультации специалистов
 - выставки
 - посещение занятий в группе
 - день открытых дверей в детском саду
 - фотовыставки
 - индивидуальные консультации специалистов.
18. Помощь каких специалистов дошкольного образовательного учреждения вы хотели бы получить.
- воспитателя;
 - педагога-психолога;
 - дефектолога, учителя-логопеда;
 - музыкального руководителя;
 - инструктора по физической культуре;
 - другого специалиста (указать) _____
19. Ваши пожелания, предложения относительно воспитания в д/с: _____

Приложение 6
Готовность родителей воспитанников ДОУ
к эффективному взаимодействию
в семье и с педагогами

Какое направление ДО Вы бы предпочли для своего ребенка



Как вы преодолеваете трудности в воспитании ребенка?



В каких формах приемлемо для вас сотрудничество с ДОУ

